

— 労安法で学校が変わる —

学校の安全衛生ハンドブック—資料編

(第3集)



もくじ

1. 4月の提案書
2. 職場アンケート
3. 職場巡視
4. 超過勤務振り替え簿
5. 健康相談
6. 一年間のまとめ
7. 校内研修

越教組 労安法を進める会

1. 4月の提案書

4月〇日 第1回〇〇小学校衛生委員会

1. なぜつくるか

「仕事が忙しすぎる」「体の調子が悪い」「ストレスを感じる」
そんな状況を改善して働きやすい職場を築き上げることが目的です。

2. 根拠は何か

労働安全衛生法で定められているものです。

「職場における労働者の安全と健康を確保するとともに、快適な作業環境の形成を促進することを目的とする。」(同法第1条)

3. 何をするとところか

- ①作業管理（超過勤務の削減、休憩時間の確保、年休行使等）
- ②健康管理（健康診断、再検査の促進、事後措置、メンタルヘルス、疾病職員への対応、母体保護等）
- ③作業環境管理（施設・設備のチェック照明、カーテン、休憩室、更衣室、職員用医薬品等）

4. 〇〇小でやること

●安全衛生委員会の構成メンバー

教諭3人（低・中・高学年、担外から各1名）、衛生推進者2人、管理職

●会議 ※緊急会議—必要に応じて

4月・5月・6月（係分担、計画づくり、校内点検）

7月・8月（健康診断の準備、校内研修で健康安全問題）

9月・10月（健康診断の結果を受けて、）

11月・12月（健康相談の計画と実施）

1月・2月・3月（まとめと来年度に向けての課題）

●活動

- (1) 職員の健康状態把握→学校長の対応
- (2) アンケート→職場環境や勤務の改善
- (3) 職場巡視→環境の把握、改善
- (4) 研修→夏休みに
- (5) その他…職員用医薬品、緊急時の対応、健康相談

●係

- ①作業管理（ ） ②健康管理（ ）
- ③作業環境管理（ ） ④記録（ ）

2. 職場アンケート

【その1—自由記述式】

職場アンケート

職員の健康や安全のことで改善したい点をお書きください。

① 施設設備の面で改善したいこと

--

② 職員の健康の面で改善したいこと

--

③ 勤務の面で改善したいこと

--

担当者 ()

【その2—過重労働解消】(H小の調査結果の抜粋)

仕事の見直しアンケートの改善策

(1) 会議の設定や運営について

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">・ 日報の活用、重複を避ける・ 担当者は原案を出す… |
|---|

(2) 提出書類の精選・形式の合理化

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">・ 個人情報でないものはなるべくデジタルベース化・ 修正資料は何回も出さないでいい。掲示で… |
|---|

(3) 対外行事の取り組み(期間・方法など)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">・ 小体連に取り組み方の変更を申し入れる(時間外の練習の禁止等)・ 市の衛生委員会に実態を調査するように要望する… |
|--|

(4) 時期の変更(繁忙期を解消するために)

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">・ 学期末の提出書類を3日ほど遅らせる・ 提出期限に余裕をもたせて… |
|---|

(5) 超過勤務簿の活用

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">・ 県立学校の振り替え簿を元に検討・ 職員会議、登校指導、朝練等の振り替え事項の明確化 |
|--|

(6) その他

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">・ 早く帰ろうデーを設置する・ 古い教科書や指導書は活用できるように保存しておく |
|---|

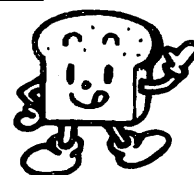
【その3—多面的な項目】（仙台市の学校で作成）

労働安全衛生委員会アンケート

〇〇小衛生委員会

		①はい	②いいえ
1	安全について		
	(1)施設・設備で、労働災害予防および快適な職場づくりのために改善を要する点がありますか		
	(2)整理整頓がされており、きれいな職場である		
2	あなた自身の健康について		
	(1)心の健康を保つことができている		
	(2)からだの健康を保つことができている		
	(3)職場でストレスを感じることが多い		
3	職場・勤務について		
	(1)快適な職場といえる		
	(2)休憩時間が確保されている		
	(3)勤務時間がまもられている		
	(4)勤務時間以外に学校で仕事をしている		
	(5)勤務時間以外に家庭で仕事をしている		
	(6)職務内容や提出期限に対して、十分な時間が保障されている		
	(7)年休が気持ちよく取れる雰囲気がある		
	(8)病気休暇やリフレッシュ休暇、看護休暇その他の特別休暇に関する制度の周知が行われ、安心して取得できる		
	(9)相談に乗ってもらったり、支えあったりできる人間関係がある		
	(10)弱いものいじめやセクハラ、パワハラなどがある。		
	(11)妊娠や子育て、介護などを抱えている職員に対し、配慮が行われている		
	(12)職員会議などで、誰もが自分の意見を述べることができる雰囲気がある		

その他の意見



3. 職場巡視 (市教委資料より)

職場巡視チェックリスト

1 回目

2 回 目

[illegible]

4. 超過勤務振り替え簿 (県教委の振り替え簿を参考に)

平成○年度 週休日等の割振り変更簿

越谷市立○○中学校

決裁印		命じた日	勤務を割り振る日			振り替え等を行う日		
校長	教頭		用 務			月 日	日・分	
		5・6	5月 8日 (土)	半日	分	5月 26日 (水)	半日	分
			大会生徒引率			月 日 ()	日	分
		5・10	5月 11日 (月)	日	30分	5月 12日 (火)	日	30分
			職 員 会 議			月 日 ()	日	分
		.	月 日 ()	日	分	月 日 ()	日	分
						月 日 ()	日	分
		.	月 日 ()	日	分	月 日 ()	日	分
						月 日 ()	日	分
		.	月 日 ()	日	分	月 日 ()	日	分
						月 日 ()	日	分
		.	月 日 ()	日	分	月 日 ()	日	分
						月 日 ()	日	分
		.	月 日 ()	日	分	月 日 ()	日	分
						月 日 ()	日	分
		.	月 日 ()	日	分	月 日 ()	日	分
						月 日 ()	日	分
		.	月 日 ()	日	分	月 日 ()	日	分
						月 日 ()	日	分
		.	月 日 ()	日	分	月 日 ()	日	分
						月 日 ()	日	分
		.	月 日 ()	日	分	月 日 ()	日	分
						月 日 ()	日	分
		.	月 日 ()	日	分	月 日 ()	日	分
						月 日 ()	日	分
		.	月 日 ()	日	分	月 日 ()	日	分
						月 日 ()	日	分

5. 健康相談

校医による健康相談の予定がきまりましたので、お知らせします。

11月16日(木)		12月2日(木)	
時間	名前	時間	名前
3:00	青木(1年生)	3:00	(5年生)
3:10		3:10	
3:20		3:20	
3:30	(2年生)	3:30	(6年生)
3:40		3:40	
3:50		3:50	
4:00	(3年生)	4:00	(垣外)
4:10		4:10	
4:20		4:20	
4:30	(4年生)	4:30	
4:40		4:40	
4:50		4:50	

※予定の時刻になりましたら、職員室でお待ちください。

6. 1年間のまとめ (Y小年度末まとめ)

今年度の衛生委員会のまとめ

1. 作業環境管理

休憩室の整備→掃除	○	三脚を各棟に→A棟のみ	△
教室が暗いのでは→照度検査結果	△	蚊が多い、網戸を	×
運動会入場門を軽く→来年度へ	×	B棟に印刷機を	×
運動会時に職員用の給水を	○	休憩室を職員室の近くへ	×
女子更衣室にカーテン→来年度へ	×	職員トイレを洋式に	×
男子更衣室にソファ→事務室から	○		

2. 作業管理

- ・ 鳩の糞掃除は職員作業でなく→中止
- ・ 年休を取りやすくする
- ・ 振り替え簿の作成→×
- ・ 学校業務員さんの業務日誌をやめる(市の規程にない)

3. 健康管理

- ・ 健康相談の取り組み方を考える
- ・ 夏休み研修の時間を取ること

7. 校内研修

(K中 「心の健康」 研修会レジメより)

教職員のメンタルヘルス

講師：スクールカウンセラー

疲れ、たまっていますか？

「心」 疲れていませんか？

1	寝つきが悪い	9	むなしい気持ち
2	朝早く起きてしまう		ささいなことで 腹が立つ
3	やる気が起きない		記憶力が低下
4	根気が続かない		飲酒量が増えた
5	妙にあせることがある		教室に向かうと 胸苦しくなる
6	遅刻を繰り返してしま		義務感ばかりが 先行してしまう
7	同僚の話しかけが負担に感じる		何事も失敗する ような気がする
8	何にも感激しない		あてはまるものに○を

「身体」 疲れていませんか？

1	首や肩がこる	9	便秘下痢が続く
2	腰痛がある。腰が重い。	10	仕事量の割に疲れが大きい
3	手足が重い	11	荷物が重く感じる
4	食欲がない	12	頭痛がある
5	人と話すのが億劫になった	13	出勤しようとする と吐き気がする
6	食べ物の味に鈍感になった	14	耳鳴りがしたり、 聞こえにくい
7	朝スッキリ起きられない	15	休養をとっても疲労感が抜けない
8	よく風邪をひく		あてはまるものに○を

判定

0～4：ストレス解消の上手な人

5～10：少し疲労がたまっている

11～15：疲労がたまっていて、危険な状態

I. 教師のストレス

1. 繁忙・過密労働に関連したストレス

2. 生徒や保護者との関係に関連したストレス

II. 予防

リフレッシュ法あれこれ(1)身体を休める、人に聴いてもらう…

〃

(2)スポーツ、生き物にふれ…

III. もし、心が疲れてしまったら？

日本人はうつ病を「怠け病」と考えがち

自分編(1)一病気を正しく理解しよう…

〃 (2)一重大な決定はさける…

周囲の人たち編(1)一励ましより理解を示す姿勢を…

〃

(2)一必要以上に気晴らしを進めない…

